

**«СОЦИОЛИНГВИСТИКА»**  
к.п.н., доцент Эльканова Бэла Дугербиевна

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

**1. Цель дисциплины:**

- введение студентов в проблематику современных лингвистических проблем, рассмотрение различий в диалектах и социолектах изучаемого языка.

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.10.02**

Учебный курс «Социолингвистика» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Социолингвистика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

Литературную норму английского языка.

Дискурсивные стратегии устной и письменной коммуникации на английском языке.

Компенсационные стратегии.

Языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи.

Дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации.

Прагматические параметры высказывания.

Основные черты менталитета и национального характера носителей английского языка.

Правила и традиции межкультурного общения с носителями английского языка.

Культурные и стилистические коннотации языковых единиц.

Межкультурные различия языковых единиц и понятий русского и английского языков.

Основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и английского языков.

Стилистические явления английского языка.

**Уметь:**

Использовать в процессе коммуникации (во всех видах речевой деятельности) теоретические знания

**по фонетике:**

правильное и правильное фонетическое оформление подготовленных и неподготовленных высказываний;

фонетическую транскрипцию, фонетический анализ художественных, газетно-публицистических и научно-популярных текстов;

**по грамматике:**

корректное употребление грамматических явлений;

**в лексической системе:**

адекватное употребление 8000 учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными программой учебной дисциплины.

**Владеть:**

навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Форма отчетности – зачет.

